

四川省普通高等学校省级思政课示范课程

申报书

学 校 名 称 : 四川文化艺术学院

课 程 名 称 : 英文之识、英文之基、英文之柱

课 程 负 责 人 : 唐梅花

联 系 电 话 : 13981125529

填 表 日 期 : 2020 年 10 月 18 日

四川省教育厅
二〇二〇年制

一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	英文之识、英文之基、英文之柱			授课对象	大学一年级	
开课期数	一学期			课程学时	总计 60 学时	
学 分	2	授课类型	<input type="checkbox"/> 线上课程 <input checked="" type="checkbox"/> 线下课程 <input type="checkbox"/> 混合式课程			
选用教材或主要教学资料	1. 实用大学英语综合教程 基础版、高级版 2. 新视野视听说教程 (1-4)					
教学改革情况	本校自 2016 年实施大学英语教学改革以来, 成效显著, 依托英文教学三个模块, 扎实推进公共英语教学改革, 现结合课程思政将教学内容设定为三个模块: 英文之识—语音与表达、英文之基—听力与沟通、英文之柱—阅读与写作。					
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓 名	唐梅花	性别	女	出生年月	1980.3
	职称/职务	副教授/ 教研室主任	毕业学校/学历学位	大连理工大学 硕士学位		
	研究方向	应用语言学研究	手 机	13981125529		
	已获得的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改革成果	1、2018.7 四川文化艺术学院 校级“优秀教师奖” 2、2019.7 四川文化艺术学院 校级“优秀教师奖” 3、2019.6 四川文化艺术学院 校级“优秀共产党员奖” 4、2020.1 四川文化艺术学院 校级“学习强国 学习标兵” 本校大学英语课程实施教学改革已有三年, 成效显著, 全国大学英语四级考试参与同学首战告捷的比率有了大幅度提升。同时, 相应的课程体系也逐渐完成了体系化建设。				
课程团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工	
	唐梅花	女	1980.3	副教授/教研室主任	负责统筹与规划	
	唐小琴	女	1980.2	副教授	负责英文之识模块建设	
	代涵霖	女	1994.5	讲师	负责英文之基模块建设	
	赵静	女	1990.4	讲师	负责英文之识模块建设	
	齐丽媛	女	1983.3	助教	负责英文之柱模块建设	
	杨璐	女	1999.4	助教	负责英文之基模块建设	
	刘东群	女	1990.7	讲师	负责课程建设审核	

二、课程建设

2-1 教学目标

英文之识—语音与表达:

认知目标: 通过本课程的学习, 要求学生掌握正确的发音方法, 能准确地发出元音、辅音, 并掌握不同语素组合的发音; 在掌握基本音素的基础上, 能够自然拼读单词; 了解英语的音节结构, 了解话语的节奏规律, 并得体地使用语调; 理解语音学上一些基本概念如: 音节、重音、不完全爆破、语调等。

能力目标: 通过本课程的学习, 使学生纠正发音误区、改善发音问题, 掌握正确的语音技能技巧; 具备单词自然拼读能力, 流畅朗读句子、文章, 具有准确舒适的语音语调; 具备基本的英语交流沟通能力等。

素质目标: 培养学生的基本语言素养, 了解英语国家社会语言文化, 拓展国际视野, 树立正确的世界观。

英文之基—听力与沟通:

认知目标: 通过本课程学习, 学生能掌握听力练习中的新词汇, 为听力打下词汇基础。另外, 通过听力练习, 学生能进一步了解听力技能, 包括听特定信息和进行推理。

能力目标: 通过本课程学习, 学生要逐渐学会掌握听力原文的结构, 培养学生从听力材料中捕捉信息的能力, 培养学生推理过程中推导和预测的能力, 最后逐步培养学生听力练习中做笔记的能力。

素质目标: 培养学生以淡定从容、沉着应付、心如止水的心态面对听力考试; 培养学生了解英语国家文化。

英文之柱—阅读与写作:

认知目标: 通过本课程的学习, 要求学生掌握英文语句基本结构, 即简单句、并列句、复合句, 其中复合句中又涵盖名词性从句、定语从句以及状语从句。知晓各种结构句式之间的相似点与差异。此外, 通过学习, 学生需要熟知中文与英文在思维表达方面的逻辑差异, 并学会运用两种语言的差异, 进行语言之间的切换, 达到熟练掌握的目的。

能力目标: 通过本课程的学习, 学生能够熟练运用各种技能完成普通英文文章的速读、寻读、略读等技巧考查, 同时, 掌握一些基本英文文体写作技能, 达到日常生活沟通与使用无障碍。

素质目标: 培养学生英文阅读与写作综合素养, 通过广泛与深入阅读了解英语国家社会语言文化, 拓展国际视野, 树立正确的世界观、人文观。

2-2 建设思路和课程设计

一、课程建设基本原则

坚定拥护国家教育相关大政方针，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。铸造扎根中国大地、富有中国情怀的“中国魂”；培养德智体美劳全面发展能担当民族复兴大任的“时代新人”，即以马克思主义为指导，实现全过程育人、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，体现“五育”并举的育人观。

二、课程建设基本理论

根据国家相关教育方针以及我校艺术学院教学特色，大学英语作为通识教育课程，加持课程思政理念改革，实现“求真、务实、进取、笃学、尚美”的育人目标，本着实事求是的精神，该课程课程思政建设需遵循以下理论：

1. 层级融合促成效

分级教学是我校大学英语教学的特色与亮点，在保障不同层次学生学习要求的同时，也能实现差异化教学与竞争，最大限度地运用已有资源开展层级教学之间的交叉融合、碰撞以及提升。学校为了更好地满足学生需求，两学期教学伊始学生都可根据自己实际需求选择不同层级教学班，真正达到教学与学生需求的无缝匹配。

2. 务实重本保质量

求真务实是教育最基本的底线与原则，守住这个底线，本着教育者的良知，深耕细作教学与自身专业，务实进取，最大化体现教育真谛与教育者的本色。

3. 团结协作助提升

课程思政建设是一个体系化工程，团队教师之间的相互协作与帮助会最大限度地助力整体教学质量的提升，相互取长补短，酌盈剂虚，实现现有团队实力的整体跨越，从而更好地助力教学质量的提升。

三、课程建设最新成果

1. 课程实践有成效

我校大学英语课程分级教学中有一个重要环节，用于提升学生运用自己专业与英语能力，每年会定期举办“四川文化艺术学院‘知行杯’大学英语应用能力大赛”，赛程内容涵盖我校各个专业背景，学生可以实地表演英文主

持、英文小品、英文戏剧、英文诗歌朗诵、英文歌曲演绎、英文电影配音等
等诸多优质节目，已赢得了校领导与学生的广泛认可。

2. 考试过级有跨越

我校是一所普通类艺术高校，学生生源质量有限，每年参加全国大学英语四六级考试首战告捷过关率在改革之前，基本上处于零起点，改革后，有了很大的跨越，已有很多同学通过教师有力的指导，顺利通过了全国大学英语四六级考试，可以说，成效显著，令人鼓舞。

三、教学效果

3-1 教学效果

一、立德树人成果

1. 学风考风大改观

我校大学英语课程自实施分级教学改革以来，教学工作有了更具体明确的教学目标，人才培养也更加体系化，充分彰显了因材施教、因材施教育人理念，英语学风考风有了质的改变，学生对于课程的认可度有了明显的提升。

2. 相互竞争立志向

分级教学实践极大地调动了学生自主选课、自主择课的主观能动性，根据自我需求务实地展开英语语言的学习。层级之间教学目标差异为学生明确了自己的学习目标，已形成学生之间潜移默化的竞争意识，争相努力实现自己的规划与理想。

二、教学评价情况

1. 领导学生高认可

我校大学英语实施分级教学改革以来，取得的成绩有目共睹，学生有了实实在在的获得感，全国大学英语四六级考试过级率有了明显的提升，学生的成就感随之水涨船高，每年报考全国硕士研究生考试的学生也在逐年递增，一改往年沉闷不自信的旧颜。

2. 教师自我成就高

自分级教学改革以来，加之课程思政建设改革的融入，教师在教学上的热情极大地被激发了出来，更加认可自己职业的神圣与责任，已有教学成绩继续鼓励教师们大步向前，勇攀高峰。

三、育人典型案例

1. 赛事平台展风采

为了充分展示分级教学改革成效，我校通识教育学院每年定期举办“四川文化艺术学院‘知行杯’大学英语应用能力大赛”，给予学生全专业、全方位展现自我才华的大平台。

2. 考级过关有新貌

自分级教学改革以来，加之课程思政建设改革的融入，我校全国大学生英语四六级考试过关率有了大幅度提升，每年全国硕士研究生招生考试被招收录取的学生也在大幅度增加。

3-2 示范辐射

一、示范引领范围广

该套英语语言课程思政通识教学课程体系的建设会覆盖我校每届大学一年级新生，为这些学生后期英语语言继续深入学习打下坚实的基础，相应地，为整个学校英语教学水平的提升提供了有力的保障。

二、辐射全面影响深

该套英语语言课程思政通识教学课程体系的建设全方位地提升了教师课程目标站位，强化了教师课程全局性掌控能力，相应地，为课程体系进一步完善与体系化建设铺平了道路。

四、政策支持及配套保障

一、政策支持力度高

我校自2016年以来就大力开展大学英语分级教学实践改革，举全校之力深度配合该课程的改革实施工作，经过几年的积累，从政策实施及教学管理上已具备了较成熟的经验。

二、硬件配套设施全

我校自配现代化语音教室已有9间，能充分满足全校学生该课程实行小班教学的教学要求。此外，学校还耗费巨资购买超星网络教学管理平台系统，为助力线上与线下教学融合提供了良好的平台。最后，我校多专业协同教学，各种教学器材可以资源共享，为很多视频教学资料制作提供了优质保障。

五、审核意见

5-1 项目承诺

本人保证示范课程《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人签字：唐梅花

2020 年 10 月 24 日

5-2 学校党委审核意见

同意申报



附件6



“课程思政”示范课程申报汇总表

申报单位：四川文化艺术学院 联系人：唐梅花 联系电话：13981125529

序号	学校名称	课程名称	课程负责人	职务/职称	手机	电子邮箱	申报类型	课程类型	授课类型	申报书及支撑材料网址
1	四川文化艺术学院	英文之识-语音与表达、英文之基-听力与沟通、英文之柱-阅读与写作	唐梅花	教研室主任/ 副教授	13981125529	457913871@qq.com	直接认定	综合素质类	线下课程	http://www.sca.edu.cn/list/?230_1.html
2										
3										
4										
5										
6										
说明	1. 申报类型填写直接认定或评审认定； 2. 课程类型填写思想政治理论课类、综合素质类或专业教育类； 3. 授课类型填写线上课程、线下课程或混合式课程。									